

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 7º01 y 7º02 Período: 1 Año: 2026

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Estándar <ul style="list-style-type: none"> Explico la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas. Explico cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. 	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> La configuración electrónica. Enlaces químicos y formación de sustancias Enlace iónico Enlace covalente. Enlace covalente no polar. <p>Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Química (asignatura de Ciencias Naturales).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 50% Procedimental 20% Coevaluación (5%) Autoevaluación (5%) Heteroevaluación (5%) Actitudinal 15%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: 5 días hábiles de haber recibido el PMP